



# 目次

専修学校、そして専門学校とは？	3
専門学校の特徴	4
専門学校で学べる 魅力ある専門分野	5
interview みんなの声①	6
interview みんなの声②	8
奨学金など・専門学校におけるリカレント教育	10
データでみる専門学校	10



## 高等専修学校、専門学校の情報サイト「専修学校#知る専」

「専修学校#知る専」サイトでは、専修学校の基本情報から、その魅力、どんな学校があるのか、先生ってどんな人なのか、卒業生の進路は…など専修学校にかかわる幅広い情報について、動画や記事等でお伝えしています。ぜひ、アクセスしてみてください！



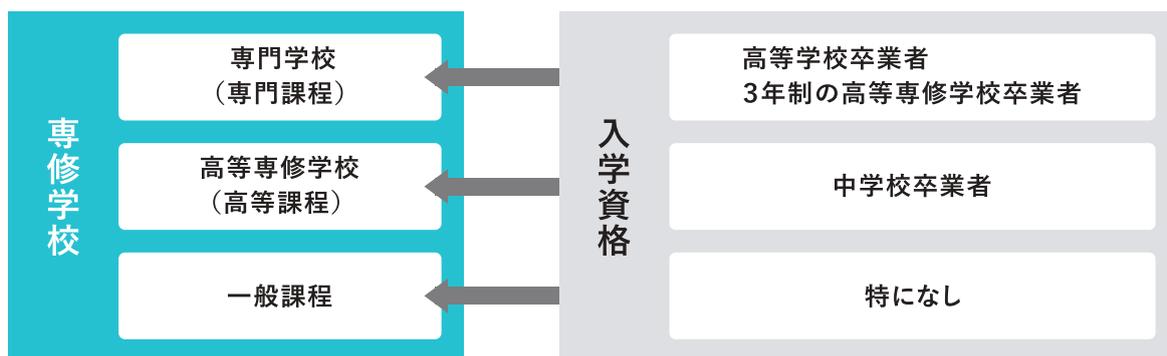
<https://shirusen.mext.go.jp/>

# 専修学校、そして専門学校とは？

専修学校は、あなたが「プロフェッショナル」になるために必要な知識、技術、資格などの修得を通じて、あなたの夢を実現するためのサポートをしてくれる学びの場です。そして、専修学校には、入学資格の違いにより、「専門学校(専門課程)」、「高等専修学校(高等課程)」、「一般課程」の3つの課程があります。

専門学校(専修学校専門課程)は、約3,000校あり、約55万人が学んでいます(令和6年度)。社会のニーズに即応した柔軟かつ実用的なカリキュラムによって、高度な専門的技術・技能の修得を目指す教育機関であり、大学と同様に高等教育機関として重要な役割を担っています。

また、資格の取得や希望する仕事への再就職を目指して、大学等を卒業後や社会人経験を経てから入学する学生も数多くいます。修了時には学習時間・内容等に応じて「専門士」、「高度専門士」という称号を付与されたり、大学への編入学、大学院への入学も可能です。

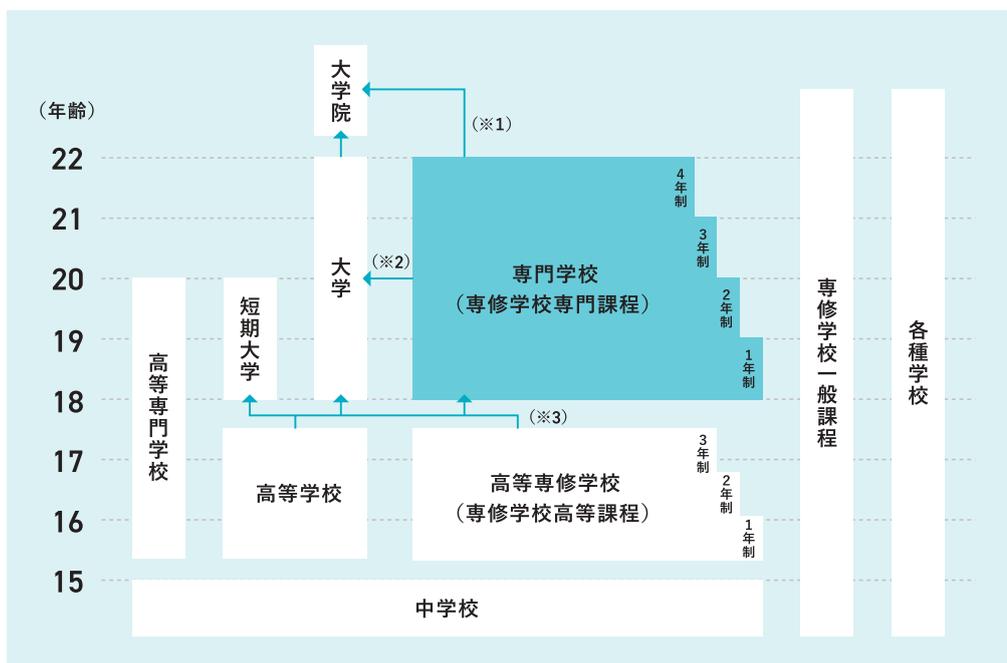


## ▶ 専門学校の教育内容

専門学校の教育の特徴は、実践的な職業教育が行われている点です。各専門学校では、社会・産業のニーズの変化に速やかに対応し、多様な教育を展開しています。学習内容の特徴として、各分野の理論に加えて、企業等と連携した授業や実習・演習など、実践力を身に付けるための学びが充実していることが挙げられます。また、専門学校卒業後の就職先も各専門分野に直結していることが多く、プロフェッショナルを育てるための教育・支援の体制が整っています。

(専門学校の授業内容例については、6~9ページの「interview みんなの声」をご覧ください)

## ▶ 学校制度における専門学校の位置づけ



(※1) 修業年限が4年以上等の要件を満たした専門学校の修了者は大学院へ進学が可能です。

(※2) 修業年限が2年以上等の要件を満たした専門学校の修了者は大学へ編入学が可能です。

(※3) 一定の要件を満たす高等専修学校の修了者は、大学・短期大学へ進学が可能です。また、修業年限が3年以上の高等専修学校の修了者は、専門学校へ進学が可能です。

# 専門学校の特徴

専門学校は、実践を重視したカリキュラムにより、短い期間で職業に必要な能力を修得することができる学校種で、就職後には即戦力として活躍することが期待できます。

学校種	特徴	修業年限
専門学校	<ul style="list-style-type: none"><li>特定の職業に必要な能力を、実践を重視したカリキュラムで学習することができます。</li><li>一般的に、企業などのニーズに応じた教育が行われるため、就職後に即戦力として活躍することが期待できます。</li><li>近年では新規高卒者に加えて、大卒者・社会人の学び直しや留学生の受入れにも対応している専門学校もあります。</li></ul>	1年以上 (2年が多い)
大学	<ul style="list-style-type: none"><li>幅広い分野の知識・教養を身に付けられると同時に、特定分野の学芸を深く学習・研究することができます。</li></ul>	4年*
短期大学	<ul style="list-style-type: none"><li>短期大学は、大学よりも期間が短いことが特徴です。</li><li>専門学校に比べ、理論が重視されることや、教養科目が多いことが特徴です。</li></ul>	2～3年
専門職大学	<ul style="list-style-type: none"><li>専門性が求められる職業を担うために必要な知識・理論、実践的スキルの両方を学習することができます。</li></ul>	4年
専門職短期大学	<ul style="list-style-type: none"><li>専門学校が実践を重視しているのに対し、理論・実践の両方を重視していることが特徴です。</li></ul>	2～3年

※一部の課程は6年。

## ▶「専門士」って？

以下の要件を満たした課程で、文部科学大臣が認めた専門学校の修了者に対しては、「専門士」の称号が付与されています。なお、「専門士」の称号が付与された者は、短期大学卒業者と同等以上の学力があると認められる者として、大学への編入学の資格が与えられています。平成26年1月現在、修業年限が2年以上の学科のほとんどが、「専門士」の称号が付与される課程として認められています。

### 「専門士」の称号が付与される専門学校の要件

- 1 修業年限が2年以上
- 2 総授業時数が1,700時間(62単位)以上
- 3 試験等により成績評価を行い、その評価に基づいて課程修了の認定を行っていること

修業年限2年以上  
の専門課程の学科数

7,178 学科

専門士の称号が付与される  
学科数 6,622 学科  
(92.3%)

(令和6年3月現在)

## ▶「高度専門士」って？

以下の要件を満たした課程で、文部科学大臣が認めた専門学校の修了者に対しては、「高度専門士」の称号が付与されています。「高度専門士」の称号が付与された者は、大学卒業者と同等以上の学力があると認められる者として、大学院の入学資格が与えられています。平成26年1月現在、修業年限が4年以上の学科のうちの約9割以上の学科が、「高度専門士」の称号が付与される課程として認められています。

### 「高度専門士」の称号が付与される専門学校の要件

- 1 修業年限が4年以上
- 2 総授業時数が3,400時間(124単位)以上
- 3 体系的に教育課程が編成されていること
- 4 試験等により成績評価を行い、その評価に基づいて課程修了の認定を行っていること

修業年限4年以上の  
専門課程の学科数

581 学科

高度専門士の称号が付与される  
学科数 502 学科  
(86.4%)

(令和6年3月現在)

文部科学大臣が認定します

## 「職業実践専門課程」 とは？

専門学校のうち、企業等と密接に連携して、最新の実務の知識・技術・技能を身につけられる実践的な職業教育に取り組む学科を文部科学大臣が「職業実践専門課程」として認定します。令和6年3月現在、1,110校(41.2%)、3,199学科(44.6%)が「職業実践専門課程」の認定を受けています。

※全専門学校数(2,693校)、学科数については、修業年限2年以上の全学科数(7,178学科)に占める割合。(令和5年度学校基本統計による。)

よくわかる  
専門学校

# 専門学校で学べる 魅力ある専門分野

## 各分野の特色と教育内容

専門学校には、社会のニーズに対応した多種多様な学科があります。そこでは、将来の職業で必要となる実践的な教育が行われています。理論を学ぶことを重視する大学と比べ、専門学校の教育内容は、社会に出てすぐに役立つ専門的な知識や技術の修得を中心としており、授業のうち実験や実習の割合が高い学科が多いことも特徴です。

専門学校では、就業に必要な各種資格を取得することができます。資格には様々な種類がありますので、なりたい職業ややりたいことなど具体的な目標がある場合、どんな資格が必要か、どうしたらその資格が取得できるか勉強しておくことも大切です。多くの学校がクラス担任制度をとっており、学習・生活・就職等、学生生活全般をサポートしています。また、専門学校によって異なりますが、いろいろなクラブ活動なども行われています。



### 工業

#### 主な学科

情報処理、土木・建築、電気・電子、自動車整備  
ゲーム・CG など

#### 挑戦できる主な資格・検定

建築士(2級・木造)、自動車整備士(2級・1級)  
航空整備士(2等)、航空運航整備士(2等)、  
消防設備士(甲種)、危険物取扱者(甲種)  
技能検定(2級) など

#### 主な職業・就職先

システムエンジニア、ゲームクリエイター  
建築士、電気工事士、自動車整備士  
インテリアプランナー、CADオペレーター など



### 農業

#### 主な学科

農業、園芸、畜産、バイオテクノロジー  
ガーデンビジネス、フラワービジネス、動物管理 など

#### 挑戦できる主な資格・検定

2級造園施工管理技士、フラワーデザイナー など

#### 主な職業・就職先

ガーデナー、園芸技術者、フラワーデザイナー  
食品安全管理スタッフ など



### 医療

#### 主な学科

看護、歯科衛生、歯科技工、臨床検査  
診療放射線、柔道整復、理学・作業療法 など

#### 挑戦できる主な資格・検定

看護師、診療放射線技師、臨床検査技師  
理学療法士、作業療法士、視能訓練士、歯科衛生士  
柔道整復師、救急救命士 など

#### 主な職業・就職先

看護師、歯科衛生士、歯科技工士、臨床検査技師  
診療放射線技師、柔道整復師、理学療法士  
作業療法士 など



### 衛生

#### 主な学科

調理、栄養、理容・美容、  
製菓・製パン、メイク、エステティック など

#### 挑戦できる主な資格・検定

管理栄養士、理容師、美容師 など

#### 主な職業・就職先

調理師、管理栄養士、理容師、美容師、ネイリスト  
パティシエ、食品衛生管理者  
メイクアップアーティスト、エステティシャン など



### 教育 ・ 社会福祉

#### 主な学科

保育、幼児教育、社会福祉、介護福祉  
医療福祉 など

#### 挑戦できる主な資格・検定

保健師、幼稚園教諭2種、介護福祉士 など

#### 主な職業・就職先

保育士、幼稚園教諭、社会福祉士、精神保健福祉士  
介護福祉士、訪問介護員(ホームヘルパー) など



### 商業実務

#### 主な学科

経理・簿記、秘書、経営、情報  
観光・ホテル、医療事務 など

#### 挑戦できる主な資格・検定

社会保険労務士、税理士 など

#### 主な職業・就職先

税理士、公認会計士、秘書、旅行業  
ホテルスタッフ、医療事務員 など



### 服飾 ・ 家政

#### 主な学科

和洋裁、服飾、ファッションデザイン  
ファッションビジネス など

#### 挑戦できる主な資格・検定

和裁技術検定、洋裁技術検定  
ファッションビジネス能力検定 など

#### 主な職業・就職先

ファッションデザイナー、パタンナー、スタイリスト  
ファッションアドバイザー、マーチャンダイザー など



### 文化 ・ 教養

#### 主な学科

音楽、美術、グラフィックデザイン、外国語、  
演劇・映画、通訳・翻訳、動物、法律行政、スポーツ  
など

#### 挑戦できる主な資格・検定

愛玩動物看護師、学芸員 など

#### 主な職業・就職先

デザイナー、通訳、声優、トリマー、公務員  
司法書士、行政書士、スポーツインストラクター など

※上記はあくまでも一例です。また、各資格は卒業時に受験できるもの、卒業後に実務経験等を積むことで受験できるものがあります。

# interview みんなの声 ①

## 在校生の声

／ 好きだから学んで、また好きになる ／

〈専〉YIC 京都工科自動車大学校 授業カリキュラム例



〈専〉YIC 京都工科自動車大学校  
一級自動車整備科 4年  
寺田 陽士郎さん

	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.
01	オートメーション基礎	エンジン実習	電装実習	シャシ実習	シャシ構造I
02	電気工学I	エンジン実習	電装実習	シャシ実習	エンジン構造I
03	企業技術講習I	エンジン実習	電装実習	測定	基礎自動車工学I
04	企業技術講習I	キャリアデザインI	資格対策 選択授業	工作作業実習	資格対策 選択授業

**Q** 専門学校に進学した理由はなんですか？

**A** 学びたいことに専念できるのが一番大きいです。高校生で自分が勉強したいことが見つかったことと、自分の性格上、一つのことに没頭する方が向いているため進学を決めました。

**Q** 専門学校について、ご家族のご意見は？

**A** 今後の進路に大きく影響する分、自分が本気かどうか、業界に対する熱量は見定められました。ただ、自動車整備士になるという夢は応援してくれました。

**Q** 卒業したあとの進路は？

**A** 自動車メーカーに内定をいただいたので、そこに就職する予定です。長年の目標だったので、専門学校での経験を活かして4月からバリバリ働きたいと思います。

## 卒業生の声

／ 社会で活躍するための力が身につく ／



いすゞ自動車近畿株式会社  
沖 涼太様  
〈〈専〉YIC 京都工科自動車大学校  
一級自動車整備科 令和元年度 卒業)

**Q** 専門学校での学びは、今どのように活かされていますか？

**A** 業務をこなせること自体もちろんですが、仕事にすぐ馴染めたことも大きいと思います。

**Q** 専門学校進学を検討中の方へメッセージを。

**A** 業界で活躍するために必要な知識・技術が学べます。就職後のキャリアが豊富なのも魅力です。

## 就職先企業様の声

／ 業界を支える次世代の主役たち ／



いすゞ自動車近畿株式会社  
脇崎 敏幸様

**Q** 専門学校卒業生を採用した決め手を教えてください。

**A** 専門卒の学生は、勤勉かつ主体的だと思います。職場でも活躍されており、大変心強いです。

**Q** 今後、専門学校卒業生に何を期待しますか？

**A** プロの整備士として責任を持って業務に取り組み、業界を支える人材に成長してもらいたいです。

在学生を中心に、専門学校について、たくさんの方にお話を伺いました！  
意外と知られていない専門学校の魅力を、それぞれの目線からお届けします！

## 在校生の声

### 夢を叶えるための心強い道しるべ

#### 京都保育福祉専門学院 授業カリキュラム例



京都保育福祉専門学院  
保育科 2年  
松下 紗菜さん

	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.
01					
02	英語	幼稚園教諭免許 授業	リトミック (ベーシック)	体育講義・実技	保育内容「環境」
03	チャペルアワー	子ども家庭福祉	実習指導I	保育内容「言葉」II	音楽II
04	美術・工芸	乳児保育①	社会的養護II	障がい児保育①	子育て支援

**Q** 専門学校に進学した理由は何ですか？

**A** “保育士になる”という小学6年生の頃からの夢を叶えるために進学しました。大学も検討しましたが、現場の実践を考えると専門学校の方が心強いと感じました。

**Q** 専門学校では、何を学んでいますか？

**A** 乳幼児のための運動遊びや工作など、まずは自分自身で体験し、将来の保育に活かせる技術を学んでいます。また、子どもの健康や発達に応じた関わり方の知識も修得することができます。

**Q** 面白い先生、ユニークな先生はいますか？

**A** たくさんいます！ハーモニカやピアノ、ダンスなど、得意技を披露して学生の心を掴んでくれたり、過去の面白いお話を交えながら楽しく授業を進めてくれる先生もいます。

**Q** 卒業したあとの進路は？

**A** 進路は意外と幅広いのですが、実習を通じて保育所や幼稚園に勤めたいという気持ちが大きくなりました。明るく元気で笑顔あふれる保育士になりたいです。

## 先生の声

### 経験をもとに現場で働く意義を伝える



京都保育福祉専門学院  
上村 久子先生

**Q** どの教科を担当していますか？また、それはどんな授業ですか？

**A** 大きく分けて教育原理と保育内容を担当しており、保育観を育みつつ実際の保育方法を教えています。

**Q** 学生が実社会で活躍できるよう、授業で工夫している点を教えてください。

**A** 子どもの他に、保護者や先生方の考え方を受け止める必要もあるため、意見交換の時間を大切にしています。

**Q** 先生として学校で教える他に仕事をされていますか？それは、どのようなお仕事ですか？

**A** 以前は現場で12年間保育に携わっていました。その経験を持って、学生に保育の楽しさを伝えたいです。

**Q** 専門学校進学を検討中の方へメッセージを。

**A** 専門学校では、より実践に近い学びが得られます。教員のサポートもありますので、ぜひ一度見に来てください。

# interview みんなの声 ②

## 在校生の声

好きなことが学べる最高の場所！

### 東京呉竹医療専門学校 授業カリキュラム例



東京呉竹医療専門学校  
柔道整復科 1年  
奥寺 海斗さん

	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.	SAT.
01	柔道整復論 基礎II	柔道整復論 基礎I	患者対応基礎	柔道整復治療法 基礎	人体構造学I	生物学
02	人体構造学I	柔道整復構造 機能論基礎	柔道整復構造 機能論基礎	柔道の成り立ち と職業倫理	人体機能学I	運動と健康
03	臨床実習、 補修・ゼミ・セミナー など		運動機能障害 評価	臨床実習、補修・ゼミ・セミナー など		
04						

**Q** 専門学校に進学した理由はなんですか？

**A** 学びたい分野が決まっていたため、大学と比べてより専門的な知識が学べること、実技の時間が多いこと、そして周辺知識の取得もできることを理由に進学を決めました。

**Q** 実際に入学した感想を教えてください。

**A** オープンキャンパスで一度見ていましたが、やはり充実した設備には感動しました。また、授業では現場で活躍している講師の先生をお呼びするなど、内容の濃い授業が受けられます。

**Q** おもしろい先生、ユニークな先生はいますか？

**A** どの先生もおもしろいですが、何より授業がとても分かりやすいです！時にはマンガやアニメ、自身の経験談などを交えて説明してくれるので、スッと頭に入ります。

**Q** 卒業したあとの進路は？

**A** 柔道整復師だけでなく、トレーナーとしても活動していくことが夢なので、接骨院や整形外科などで経験を積み、国内外問わず、プロトレーナーとして広く活躍したいです！

## 先生の声

学生が目指す姿を全力でお手伝い！



東京呉竹医療専門学校  
高橋 光生先生

**Q** どの教科を担当していますか？  
また、それはどんな授業ですか？

**A** 柔道整復基礎II、解剖学の運動器分野を担当しており、地域に貢献できる柔道整復師の育成を目的としています。

**Q** 学生が実社会で活躍できるよう、  
授業で工夫している点を教えてください。

**A** 医療分野は専門用語が難しいため、教科書を解りやすく要約して説明するよう心掛けています。

**Q** 専門学校のおススメポイントは？

**A** 国家資格合格はもちろん、仕事に直結する教育が受けられるのが最大のポイントです。学生が実際に、スポーツや救護の現場で学ぶ機会もあります。

**Q** 専門学校進学を検討中の方へメッセージを。

**A** 取得できる資格や、明確な目標やビジョンを持っている学生には専門学校はおススメです。ぜひ、今後の進路の一つとして考えてもらえればと思います。

在学生を中心に、専門学校について、たくさんの方にお話を伺いました！  
意外と知られていない専門学校の魅力を、それぞれの目線からお届けします！

## 在校生の声

### 夢を叶えるための通過点！

#### TCA東京ECO動物海洋専門学校 授業カリキュラム例



TCA東京ECO動物海洋専門学校  
ドルフィントレーナー専攻 2年

山川 憂奈さん

	MON.	TUE.	WED.	THU.	FRI.
01	Wメジャー		次世代のための環境教育		プール演習
02		動物の健康管理	動物の体のしくみ		水族館研究I
03	エコ教養	CSU	応急手当	インタープリター養成講座I	PC
04	潜水士対策講座			イルカの歴史	ドルフィントレーニングI
05					イルカの行動と管理I
06	魚類学				

#### Q 専門学校に進学した理由は何ですか？

A ドルフィントレーナーになる夢がありました。大学進学も検討しましたが、オープンキャンパスを経て、知識だけでなく技術も身につく専門学校が最適だと思い、進学しました。

#### Q 実際に入学した感想を教えてください。

A 最初は不安でしたが、同じ夢を持った仲間に出会えたことがとても嬉しかったです。大変なこともあります。同じ不安や悩みを持つ仲間がいるため、支え合って頑張っています。

#### Q 専門学校の授業、学校生活は楽しいですか？何が楽しいですか？

A 毎日が新鮮でとても楽しいです。特にイルカのトレーニングは、新しい技を教えるために少しずつ段階を踏んでトレーニングしたりして、夢に近づいている実感が得られます。

#### Q 高校とはどう違いますか？

A 授業内容が全く違います。基本的な知識の修得から実技まで行うことに加え、全員が同じ夢を持っているため、授業を通じて団結力や絆が深まるのも専門学校ならではの魅力だと思います。

## 卒業生の声

### 夢を叶える最短ルート！



株式会社AHB

大野 はるか様

(TCA東京ECO動物海洋専門学校  
ペットリマー&エステティシャン専攻  
令和4年度卒業)

#### Q 今は何をされていますか？(就職後の仕事内容など)

A 現在はトリマーとして勤務しています。お手入れだけでなく、体調のチェックもトリマーの大切な仕事です。

#### Q 専門学校の学びは、今どのように活かされていますか？

A トリマーとしての基本に加え、バックやシャンプーの知識も得られたため、現場では先輩方に驚かれました。

#### Q 専門学校のおススメポイントは？

A 早くに現場を知ることができるため、好きな分野で手に職を付けたい方にはピッタリな環境だと思います。

#### Q 専門学校進学を考えている方へメッセージを。

A 同じ分野でも学校ごとに性格が違うため、情報収集が重要です。実際に夢を叶えた後は、大きなやりがいがあります。

# 奨学金など

専門学校で学ぶにあたっては、「高等教育の修学支援新制度」や「日本学生支援機構の貸与型奨学金」をはじめ、経済的に困難な学生の皆さまに関係する経済的支援制度があります。

詳しい情報は文部科学省のウェブサイトをご確認ください。

詳しくは  
こちら



# 専門学校におけるリカレント教育

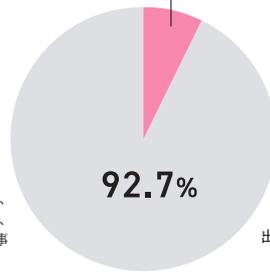
専門学校における社会人の受入れ人数は約4.1万人です。資格取得後に追加の学修を行うことにより、学び直しや学びの継続がなされている事例も存在します。また、一定の受給要件を満たす雇用保険の被保険者等が、厚生労働大臣の指定を受けた教育訓練を受講・修了した場合に、受講費用の一部が支給される「教育訓練給付金」の対象となっている専門学校の課程もあります。「教育訓練給付金」に関する詳しい情報は厚生労働省のウェブサイトをご確認ください。

社会人<sup>\*</sup>在籍率

7.3%

専修学校専門課程（専門学校）  
総数586,179人

うち社会人41,022人



※社会人は、現に職に就いている者（給料、賃金、報酬、その他の経常的な収入を得る仕事に就いている者）、給料、賃金、報酬、その他の経常的な収入を得る仕事から既に退職した者、主婦・主夫をいう。

出典：文部科学省調べ  
(回答率87%)

詳しくは  
こちら



よくわかる専門学校

# データでみる専門学校

専門学校には、ほかにもさまざまな魅力や特徴があります。データをもとに、その詳細をみていきましょう。

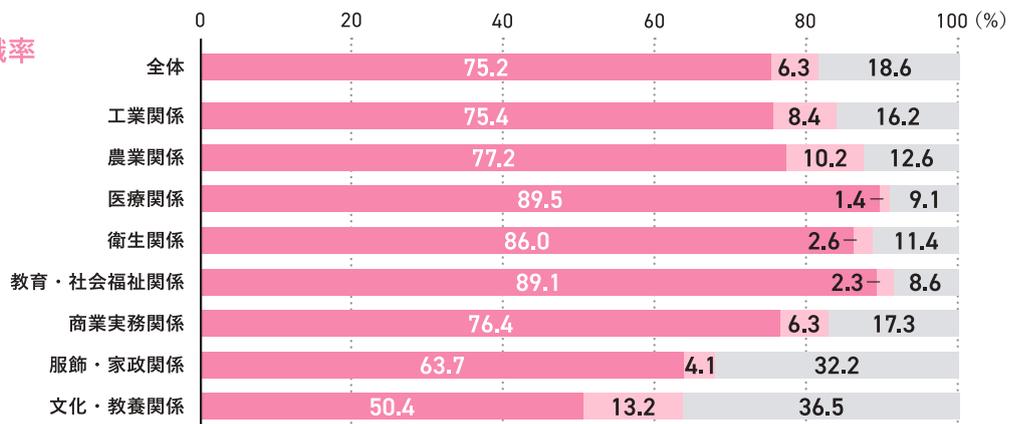
## 01 学びと直結する仕事に就く割合が高い！

### 専門学校卒業生の進路希望との合致度

専門学校の卒業生は、専門学校での学びと直結する仕事に就く率が高く、令和5年度の卒業生は全体で約75.2%が専門分野に関連した仕事に就職しています。特に、医療（89.5%）、教育・社会福祉（89.1%）、衛生（86.0%）の分野で8割を超え、最も低い文化・教養（50.4%）でも半数を超えています。

### 専門学校卒業生の就職率

- 専門分野に関連した仕事に就職
- それ以外の仕事に就職
- 就職以外

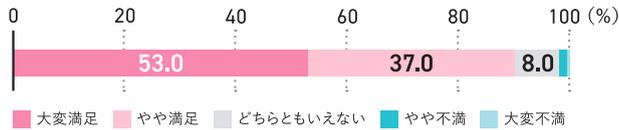


(出典) 令和6年度 学校基本調査

## 02 専門学校の学生の満足度が高い!

解像度が高い在校生の“本音”を集めることを目的とした専修学校おススメポイント調査によれば、全体の53%が「大変満足」としており、「やや満足」と合わせると約9割が満足と回答しています。

あなたは学校生活やそこで得られたもの(学んだことや経験、友人とのつながりなど)にどの程度満足していますか。



あなたが通学する学校のことを周囲の方(知人や後輩)にお勧めしたり、良い学校として自慢したいと思いませんか。



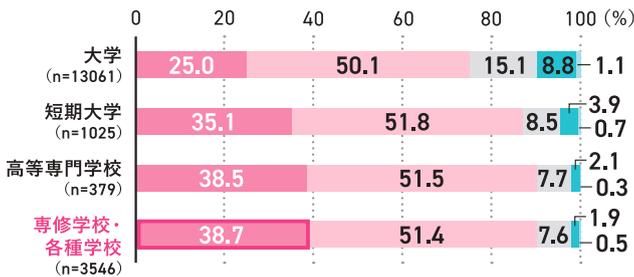
※2023年7月～8月実施調査で得られた回答結果1,456件に基づき集計。

(出典) 令和5年度「専修学校と地域の連携深化による職業教育魅力発信力強化事業」における調査

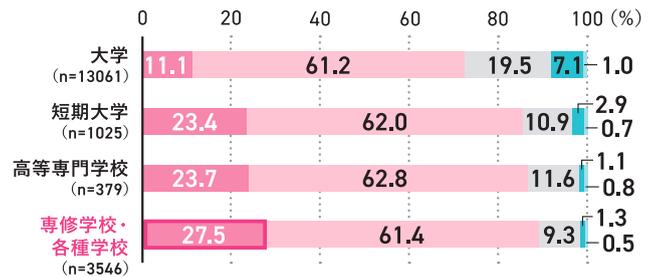
## 03 学校生活の満足度が他の学校種と比較して最も高い!

21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)では、専修学校・各種学校の在学者は、全ての学校生活の満足度に係る項目について、「とてもそう思う」の割合が他の学校種と比較して最も高い結果となりました。

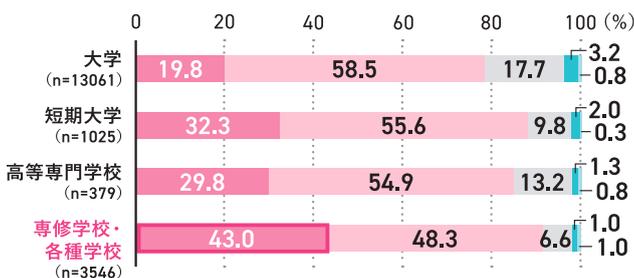
学校の友人関係はうまくいっている



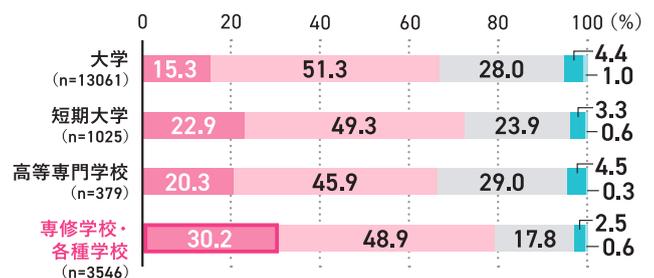
教師との関係はうまくいっている



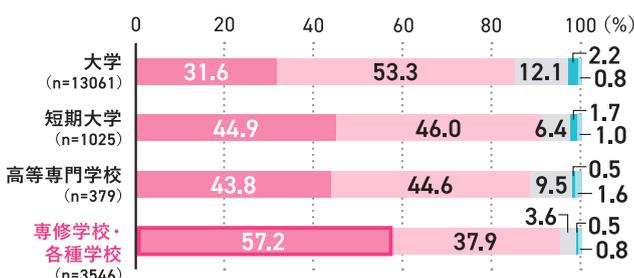
ためになると感じる授業がたくさんある



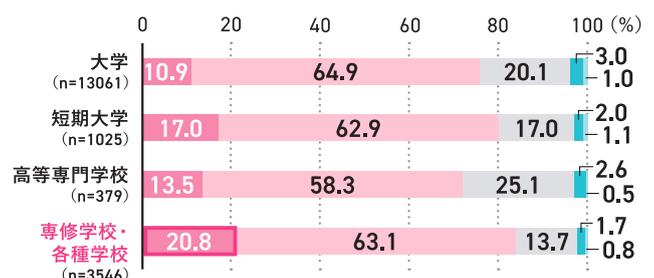
楽しいと思える授業がたくさんある



学校の勉強は将来役に立つと思う



授業の内容をよく理解できている



■ とてもそう思う ■ まあそう思う ■ あまりそう思わない ■ まったくそう思わない ■ 無回答等

(出典) 令和2年度 21世紀出生児縦断調査(平成13年出生児)第19回調査

※数値は四捨五入しているため、内訳の合計が総数に合わない場合があります。

