

専修学校の「いま」を知る あなたの「未来」がここにある

専修学校 #知る専

メールマガジン 第17号

※本メールマガジンは、事務局に情報提供のご依頼をいただいた方及びご登録いただいた方に送付しています。お心当たりのない方は、事務局までご一報ください。

<<< 本日の配信内容 >>>

- #知る専リレーコラム [福本 剛史 (全国高等学校進路指導協議会 事務局長)]
- 「専修学校 #知る専」公式ロゴマークが完成しました！
- 本日の事業成果紹介 [専修学校における教職員の資質能力の向上]
- 動画投稿受付 (第2回) について
- 文部科学省からのお知らせ
 1. オミクロン株に対する水際措置の強化について (令和3年11月30日付事務連絡)
 2. オミクロン株に対する水際措置の強化に伴う専門学校における入試の受験を目的とする外国人入学志願者の入国について (令和3年12月1日付事務連絡)
 3. 専修学校関係の令和3年度補正予算案について
 4. 【動画配信中!】#知る専応援サポーター てい先生にインタビュー!
- 専修学校教職員向けセミナー・イベント等の情報提供のお願い
- 【随時募集中!】記事ご提供のお願い
- Web ページ「専修学校 #知る専」更新のお知らせ

■#知る専リレーコラム [福本 剛史 (全国高等学校進路指導協議会 事務局長)]

高校生の進路決定に必要な情報公開

(福本 剛史 (全国高等学校進路指導協議会 事務局長))

令和3年3月 文部科学省初等中等教育局から「高等学校教育の現状について」の情報提供がなされた。その中の資料「高校生の卒業後の進路状況 (学科別)」によると、令和2年度卒業生の中で専修学校へ進学した生徒は普通科で21.0%、専門学科で21.9%、総合学科で32.0%であった。令和2年12月25日に発表された、令和2年度学校基本調査 (文部科学省) によると、専門学校進学率は全体の24.0%で、前年度より0.2ポイント上昇し過去最高となった。

令和2年度の高校生の進路活動は、未曾有のコロナ禍の中、また大学入試改革元年の状況下での活動であった。そのため、例年とは異なった考えと判断が問われるものであった。

専修学校においては、例年よりも早い時期から出願する者が増加し、各専修学校からは早期の募集停止の知らせが各高校に多く届けられた。・・・

コラムの続きはこちら

<https://shirusen.mext.go.jp/column-20211207/>

■「専修学校 #知る専」公式ロゴマークが完成しました！

10月25日に受賞作品をお知らせした、「#知る専」ロゴマークコンテストですが、いよいよ公式ロゴマークとしてウェブサイトや公式 SNS のアイコンとして採用されました。

まずはぜひ、ウェブサイトトップページを訪問してみてください。

<https://shirusen.mext.go.jp/>

公式ロゴマークに関する情報はこちら

<https://shirusen.mext.go.jp/logo/>

■本日の事業成果紹介 [専修学校における教職員の資質能力の向上]

本項目では毎回、文部科学省より委託された専修学校関連の事業成果を紹介しています。

第17回の本日のテーマは「専修学校における教職員の資質能力の向上」です。

第3回（5月21日配信）では、専修学校における職業教育の質の保証・向上を目指す事業のうち、職業教育のマネジメントに関する調査についてご紹介しました。

この事業では、教職員の資質能力の向上のために、自立的・持続的な研修を行う体制づくりや、指導力・マネジメント力等に関する研修プログラムの開発等も行っています。

令和2年度には、2団体が、体制整備や研修プログラム開発に取り組みました。

本事業の概要や成果については、下記をご覧ください。

○事業概要

https://www.mext.go.jp/content/20200909-mxt_syogai01-000009841_1.pdf

○成果物一覧

https://www.mext.go.jp/a_menu/shougai/senshuu/006800_00002.html

※今回ご紹介した事業は下記です。

令和2年度「職業実践専門課程等を通じた専修学校の質保証・向上の推進事業（教職員の資質能力向上の推進）」

■動画投稿受付（第2回）について

「#知る専」と YouTube チャンネル「知る専チャンネル」に掲載する動画の受付を再開しました。〆切は【12月24日(金)17:00】までとなります。

今年度の動画投稿は最後の機会となりますので、是非この機会にご投稿ください！

中高生向けの動画では、

- ・「自分が近い将来どのようなになっているのか？」
- ・「専門学校ってどんな雰囲気なんだろう？」
- ・「専門学校ではどんな学習ができるんだろう？」

といったイメージが湧くような動画だと、専門学校の魅力が一層伝わるかと考えておりますので、是非取り入れていただくことをご検討いただけますと幸いです。

■文部科学省からのお知らせ

1. オミクロン株に対する水際措置の強化について（令和3年11月30日付事務連絡）

今般、オミクロン株への緊急避難的対応として、「水際対策強化に係る新たな措置（20）」に基づき、予防的観点から当面1か月の間、水際措置の強化を講じることとなりました。

専門学校等においても、留学生の入国については本措置の対象となりますので、これを踏まえ、留学生の受入れ事務を進めていただくようお願いいたします。

【詳細は所轄庁である都道府県等又は下記リンクよりご確認ください。】

（文科省 HP） https://www.mext.go.jp/content/20211130-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

2. オミクロン株に対する水際措置の強化に伴う専門学校における入試の受験を目的とする外国人入学志願者の入国について（令和3年12月1日付事務連絡）

「水際対策強化に係る新たな措置（19）」（令和3年11月5日）2. に基づく、外国人の新規入国に係る、受入責任者から業所管省庁への申請の受付及び当該業所管官庁の帰国・入国前の事前の審査を、本年12月31日までの間停止し、業所管省庁から受入責任者に対する新たな審査済証の交付を行わないこととなりました。

本年11月30日以降、本年12月31日までの間、この仕組みによる外国人の新規入国が拒否されることになったことから、当面の間、海外に在住する外国人入学志願者が出願可能な専門学校における個別入試の扱いについては、本事務連絡別添の「オミクロン株に対する水際措置の強化に伴う大学入試の受験を目的とする外国人入学志願者の入国について（通知）」（令和3年11月30日付高等教育局大学振興課長通知）を参考に、例えば、募集要項において入国できない場合の扱いを明記している場合を除き、ICTを活用したオンラインによる試験の実施等の工夫により、渡航を伴わない方法により代替措置を講じることで受験機会を確保することやそれ以外の選抜については、ICTを活用したオンラインによる試験の実施等の工夫により、渡航を伴わない方法により代替措置を講じることが可能な場合には、受験機会の確保に努めることが考えられます。なお、代替措置を講じる場合は、専門学校のホームページ等を通じ外国人入学志願者への周知を図ることが望ましいと考えられます。

また、入学者選抜に合格し、入学の意思のある者であっても、当面の間は、入国できない可能性もあり、必ずしも専門学校が予定している入学時期に入国できるとは限らないことから、入学までの各種手続きや、補講等に関する柔軟な対応（期間の延長等）、必要となる修学上の配慮措置についても具体的に検討し、当該生徒に幅広く情報提供することが望ましいと考えられます。

【詳細は所轄庁である都道府県等又は下記リンクよりご確認ください。】

(文科省 HP) https://www.mext.go.jp/content/20211201-mxt_kouhou01-000004520_1.pdf

3. 専修学校関係の令和3年度補正予算案について

11月26日に、今年度の補正予算案が閣議決定されました。
専修学校関係としては、4つの予算事業が計上されています。

(1) 「新型コロナウイルス感染症の拡大防止」

●学校等の感染症対策等支援

学校における消毒液・CO₂モニター等の保健衛生用品の購入や消毒業務の委託等、地域の実情に応じた感染症対策等の実施のための経費で、高等学校等とともに高等専修学校が対象となっています。
今後国会での審議を経て、補正予算が成立したのち、各都道府県を通じて募集を行っていく予定です。

●学生等の学びを継続するための緊急給付金

新型コロナウイルス感染症の影響により厳しい状況にある学生等の学びを継続するための緊急給付金です。こちらは大学生等とともに専門学校生が対象となっています。

対象となる学生等の要件などは、昨年度の学生支援緊急給付金を参考として現在調整中です。

(2) 「未来社会を切り拓く「新しい資本主義」の起動」

●DX等成長分野を中心とした就職・転職支援のためのリカレント教育推進事業

新型コロナウイルス感染症の影響を受けた就業者・失業者・非正規雇用労働者等に対し、DX等成長分野を中心に大学・専門学校を拠点とした就職・転職支援に繋がるプログラムを提供しキャリアアップを図る事業です。

当該事業については、現在事業の要件等を検討しておりますが、応募をお考えの学校の方がおられましたら、検討の参考とさせていただきたく、構想についてヒアリングを実施させていただければと考えておりますので、随時、文部科学省生涯学習推進課までご連絡いただければ幸いです。

●私立学校施設整備費補助金

トイレ改修等の学校衛生環境改善、情報通信機器整備や耐震対策、防災機能強化等の施設整備を推進するための経費です。

こちらも予算成立後、各都道府県を通じて募集を行っていく予定です。

【令和3年度補正予算案についてはこちら】

<https://www.mext.go.jp/content/000147432.pdf>

4. 【動画配信中！】#知る専応援サポーター てい先生にインタビュー！

カリスマ保育士 専門学校を語る！！

#知る専では、専門学校を卒業し、各分野の第一線で活躍されている方で本プロジェクトの推進に御理解・御協力いただける方々の「#知る専 応援サポーター」にご登場いただき、専門学校での学びが社会でどのように役立ち、今、働いているのか語っていただいています。

今回は、現役保育士・顧問保育士・子育てアドバイザーとして御活躍中のてい先生にインタビューを行い、保育士という職業のやりがい、専門学校に進学した理由やきっかけについて語っていただきまし

た！

【インタビュー動画はこちら（文部科学省公式 YouTube チャンネル）】

<https://www.youtube.com/watch?v=csV9LO6eQ1U>

■専修学校教職員向けセミナー・イベント等の情報提供のお願い

本メールマガジンでは、専修学校教職員に広く役立つセミナーやイベントのご紹介を予定しています。もし貴機関が主催されるセミナー・イベントで、掲載のご希望がありましたら、是非下記からお知らせください。

<https://shirusen.mext.go.jp/contact/>

※内容によっては、文部科学省と協議の上、お断りさせていただく場合もございます。予めご了承ください。

■【随時募集中！】記事ご提供のお願い

現在、以下の記事の募集を行っております。ご協力いただける専修学校様におかれましては下記の要領でご投稿いただけますと幸いです。なお、記事のご投稿に当たっては、個別の学校や学科の紹介に重点を置いた内容でないこと等、各投稿規程をご参照（<https://shirusen.mext.go.jp/contents/>）ください。

- ・web サイトに掲載させていただく卒業生インタビュー記事の投稿
- ・web サイトに掲載させていただく学校の取組紹介記事の投稿

記事については 2022 年 1 月まで随時投稿を受けつけております。記事投稿をご希望の方は、[【https://shirusen.mext.go.jp/contact/】](https://shirusen.mext.go.jp/contact/) より ID 登録申請をお願いいたします。専修学校様からのご投稿をお待ちしております！

■Web ページ「専修学校 #知る専」更新のお知らせ

メルマガ前号の配信から、Web ページ「専修学校 #知る専」にて以下を更新しました。

- ・学校記事（5 件）

<https://shirusen.mext.go.jp/topics/>

なお、メルマガ配信のタイミングにより、上記に掲載されていない更新もございます。あらかじめご了承ください。

「#知る専」メールマガジンに関する著作権は文部科学省・リレーコラム執筆者が有しています。
商用目的又は営利目的での転載・複製は固くお断りいたします。
バックナンバーをサイトにて公開しておりますので、専修学校関係者への共有にあたっては、サイトへのリンクをご利用ください。

本メールマガジンの配信停止を希望される場合は、以下のお問い合わせから
ご一報ください。

<https://shirusen.mext.go.jp/contact/>

★=====★

【専修学校 #知る専 事務局】
株式会社三菱総合研究所
（担当：久田、久保寺、山野内、沼田）
〒100-8141
東京都千代田区永田町二丁目 10 番 3 号
<https://shirusen.mext.go.jp/contact/>

Web ページ : <https://shirusen.mext.go.jp/>
Twitter : https://twitter.com/senshu_shirusen
YouTube : <https://www.youtube.com/channel/UCzqZYCFzxM0zrfAHToeNVXA/featured>

★=====★